# Les supports ne sont pas suffisament à jour.

Libérer du temps pour les formateurs entre 2 sessions pour mettre à jour leurs supports de cours.

Se servir des stagiaires qui travaillent plus vite pour mettre à jour les supports.

Se servir des exposés déjà fait pour en faire des supports et ainsi privilégier les exercices individuels ou en groupe.

# Il n’y a pas assez d’exercices corrigés pour servir de support de révision et d’entrainement

Renouveller tous les ans une partie des exercices pour avoir une bibliothèque d’exercices corrigés.

Se servir des corrections des stagiaires et les compléter afin d’étoffer cette bibliothèque.

Sauvegarder les sujets exercices sur une plateforme de partage comme git afin de permettre à ceux qui avancent vite d’avoir du travail, ou à ceux comme moi qui ont besoin de pratiquer pour enregistrer.

# Il est difficile de se préparer aux ECF faute de sujets corrigés disponibles en ligne

Se servir de 1 ou 2 ECF déjà réalisés pour avoir une idée de ce qui nous attend.

Se servir des ECF des stagiaires pour gagner du temps et notemment les fichiers eap pour les diagrammes UML et ainsi avoir rapidement des sujets corrigés

# C’est une bonne chose que d’avoir des exemples de dossier de projets pour avoir une idée de ce que l’on doit mettre dedans

Continuer à proposer l’emprunt de dossiers de projets d’anciens stagiaires.

Se servir de certains dossiers de projets pour en faire des supports de cours, certains sont vraiment très explicites.

Il serai bon de les avoir en début de la partie analyse et conception car certains sont très bien faits et permettent d’avoir une vue d’ensemble sur cette compétence.

# C’est un bonne chose que d’avoir des temps d’accompagnement individuels

Continuer à privilégier les temps d’accompagnement individuels sur des exercices plutôt que de fournir de gros supports de cours parfois indigestes et difficiles à comprendre.

# Trouver une solution aux réunionites aigues et aux coups de fils inutiles

Privilégier les heures d’anglais et les horaires aménagés de début et de fin de journée pour les réunions

Même si les formateurs arrivent à s’organiser pour toujours fournir du travail, il est souvent pénalisant de ne pas les avoir présents quand on a des problèmes de compréhension. On reste bloqués si l’on a pas la chance d’être dans un bon groupe d’entraide. Et lorsque le formateur revient, il doit faire face à une cascade de questions auquel il n’est pas toujours aisé de répondre en individuel.

Les coups de fils inutiles tels que la gestion d’un standart téléphonique nous coupent souvent au milieu de cours qui sont parfois difficiles à suivre. Ne garder que ceux qui sont vraiment important. Il faudrait que les numéros des téléphones sans fils soient affichés dans les salles pour éviter des dérangements et les joindre directement. Les formateurs ne sont pas des standardistes